

6. Количество классов, изучающих профильные предметы на базе других образовательных учреждений:

На базе:	других общеобразовательных школ	учебно-производственных комбинатов	учреждений начального и среднего профессионального образования	учреждений высшего профессионального образования	учреждений дополнительного образования
10-х				2	
11-х				2	
Всего				4	

7. Количество групп, изучающих элективные курсы на базе других учреждений:

На базе:	других общеобразовательных школ	учебно-производственных комбинатов	учреждений начального и среднего профессионального образования	учреждений высшего профессионального образования	учреждений дополнительного образования	учреждений экономической сферы (предприятий, организаций)
В 10-х				2		
В 11-х				2		
Всего				4		

8. Количество классов, учащиеся которых имеют возможность заниматься исследовательской (проектной) или учебно-практической деятельностью на базе учреждений-партнеров (учреждений социальной или экономической сферы):

На базе:	других общеобразовательных школ	учебно-производственных комбинатов	учреждений начального и среднего профессионального образования	учреждений высшего профессионального образования	учреждений дополнительного образования	учреждений экономической сферы (предприятий, организаций)	других учреждений (указать, каких именно)
В 10-х				2			
В 11-х				2			
Всего				4			

9. Количество классов и групп, проходящих предпрофильную подготовку на базе других учреждений образования или производственной сферы:

Компоненты ППП:	Курс основ выбора профиля обучения						Курсы по выбору обучающихся					
	количество классов	количество групп	на базе других учреждений общего образования	на базе учреждений профессионального образования	на базе учреждений дополнительного образования	на базе предприятий и других учреждений экономической сферы	количество классов	количество групп	на базе других учреждений общего образования	на базе учреждений профессионального образования	на базе учреждений дополнительного образования	на базе предприятий и других учреждений экономической сферы
В 9-х кл.	4	4	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0

10. Наиболее актуальная для образовательного учреждения модель сетевого взаимодействия:

	«Горизонтальная» сеть без ресурсного центра	Сеть с одним ресурсным центром – школой	Сеть с одним ресурсным центром – муниципальным учебным комбинатом или УДОД	Сеть с одним ресурсным центром – учреждением профессионального образования	Сеть с несколькими ресурсными центрами	Сеть с муниципальным центром дистанционного обучения	Другая
Реализуемая					+		
Потенциальная						+	

11. Наиболее соответствующая образовательному учреждению модель нормативно-правового обеспечения:

Система двусторонних договоров	Простое товарищество	Ассоциация	Безвозмездное пользование	Аренда	Оказание образовательных услуг	Учреждение нового юридического лица	Другая
+							

12. Наиболее значимые образовательного учреждения факторы осуществления дистанционного обучения:

	Не актуально, так как наша школа имеет выгодное территориальное положение
	Актуально только для обучения школьников по индивидуальным учебным планам
	Актуально только для изучения элективных курсов в профильном обучении
	Актуально для прохождения курсов по выбору в предпрофильной подготовке
+	Возможно как вариант вертикального сетевого взаимодействия
+	Интересна возможность взаимодействия с крупными высшими учебными заведениями региона и страны
+	Возможно при условии дополнительного финансирования
	Нет необходимого технического обеспечения
	Нет достаточного кадрового обеспечения
	Представляет сложности с поиском партнеров и установлением регулярного взаимодействия

13. Ранжирование препятствий для создания муниципальной образовательной сети, актуальные для образовательного учреждения:

9	Отсутствие нормативной базы, регламентирующей ответственность сторон (в отношении безопасности обучающихся, качества образования, учета учебного времени и проч.)
2	Отсутствие механизмов распределения финансовых средств
1	Необходимость дополнительного финансирования
3	Неудовлетворительное состояние имеющейся материально-технической базы
14	Сложности в планировании работы образовательного учреждения (количества обучающихся, режима занятий, нагрузки педагогов и проч.)
15	Низкая обеспеченность высококвалифицированными кадрами
16	Сложности в обеспечении нагрузки педагогов
8	Необходимость дополнительного стимулирования и мотивации работы педагогов с обучающимися из других образовательных учреждений
	Ответственность за «чужих» детей, их результаты
4	Технические сложности в перемещении обучающихся

10	Стремление сохранить постоянный контингент обучающихся
12	Нежелание школьников учиться
11	Слабое внимание родителей к образованию своих детей
5	Сложности управления территориальной образовательной сетью и координации деятельности ее участников
13	Недостаточно ясны преимущества сетевой организации профильного обучения
7	Недостаточная мощность и вариативность учреждений – потенциальных участников образовательной сети
6	Возможная конкуренция между образовательными учреждениями – участниками одной образовательной сети

14. Ресурсы для осуществления профильного обучения:

Профили:	Физико-математический	Физико-химический	Химико-биологический	Биолого-географический	Социально-экономический	Социально-гуманитарный	Филологический	Художественно-эстетический	Оборонно-спортивный	Информационно-технологический	Агро-технологический	Индустриально-технологический	Другие
Кадровый потенциал	+	+	+		+	+				+	+		
Материально-техническая база	+		+							+			
Аудиторная база	+		+							+			

15. Ранжирование факторов, влияющих на создание профиля обучения в Вашем образовательном учреждении:

1	желание учащихся
12	средний балл по учебным предметам, которые будут изучаться как профильные
11	результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах и проч.
10	результаты экзаменов за курс основной школы
2	желание родителей учащихся
13	рекомендации педагогов, которые ранее обучали учащихся
3	результаты предпрофильной подготовки
4	социальные условия местности
5	потребности местного рынка труда
6	кадровое обеспечение
7	сложившийся в образовательном учреждении опыт, традиции школы
8	учебно-методическое обеспечение того или иного профиля
9	материально-техническая база школы
	другое