
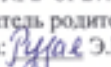


Принято на заседании педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» города Курска протокол № 4 от 27.03.2015г.
Председатель педагогического Совета:  Панченко И.Б.

Согласовано на заседании общешкольного родительского комитета протокол № 2 от 27.03.2015г.
Председатель родительского комитета:  Э.П.Рудая

Утверждаю приказ № 1/32-1 от 27.03.2015г.
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57» города Курска

 Зарева Т.П.

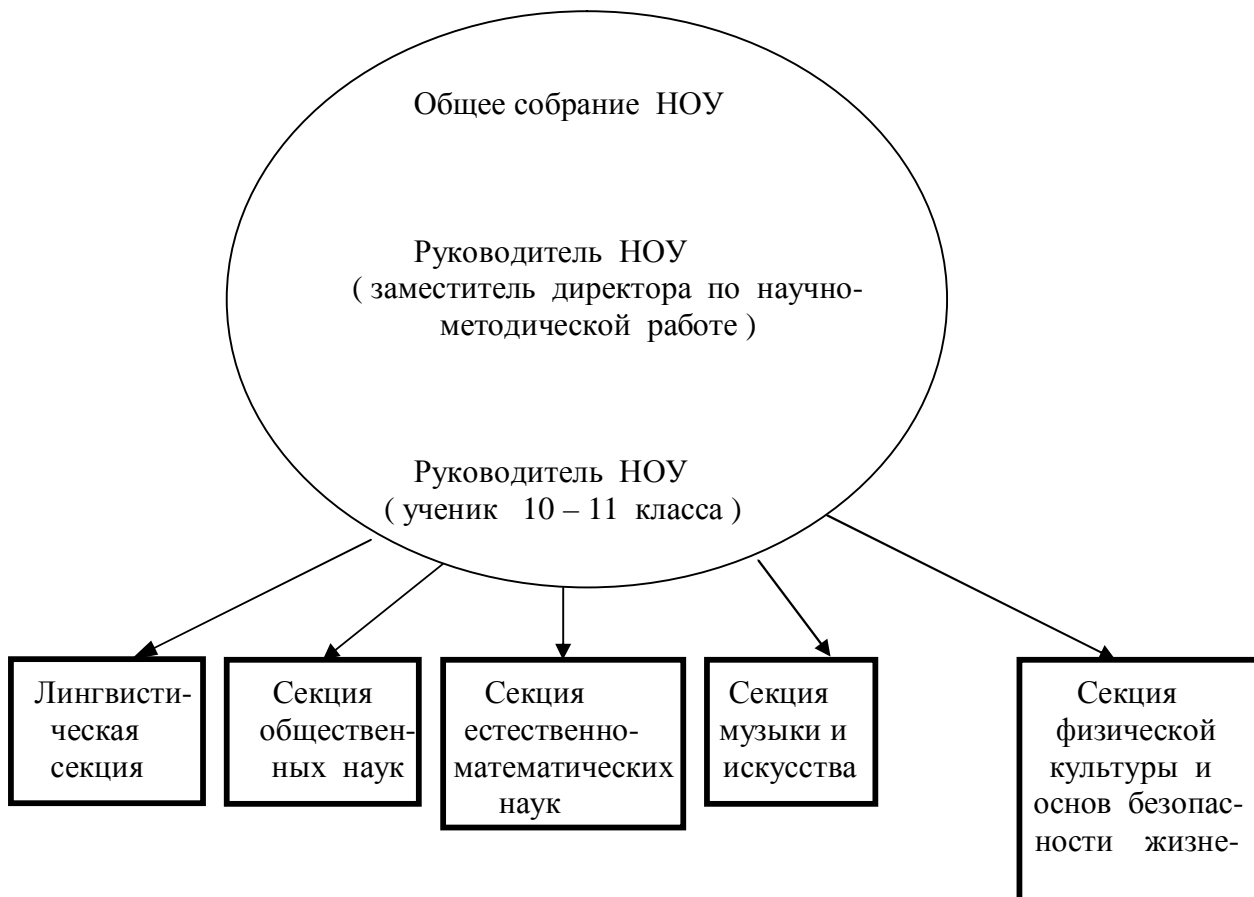
Положение о научном обществе учащихся

Общие положения

1. Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.
2. Непосредственное руководство научным обществом учащихся осуществляет заместитель директора школы по научно-методической работе.

Положение о научном обществе должно быть рассмотрено на заседании совета научного общества и принято общим собранием членов НОУ. Собрание - это высший орган НОУ. Собрание проводится в начале учебного года (примерно в октябре) и только после того, как в школе изучены научные интересы учащихся и их отношение к научной деятельности. На общем собрании утверждается совет НОУ, в который входит не менее 10 человек, определяется состав каждой секции, утверждается название школьного НОУ, план его работы на год, принимаются эмблема и девиз. Общее собрание НОУ проходит два раза в год. Заседания совета НОУ – 1 раз в месяц. Занятия в секциях проходят один раз в две недели. Научно-исследовательская конференция школы проходит 1 раз в год в апреле - мае.

Структура научного общества учащихся



Цели и задачи научного общества учащихся

1. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одарённых учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Педагогический коллектив должен оказать реальную помощь в решении следующих задач:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приёмам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

Основные направления работы

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
4. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
5. Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.
6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.
8. Редактирование и издание учебных научных сборников.