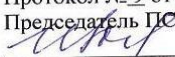
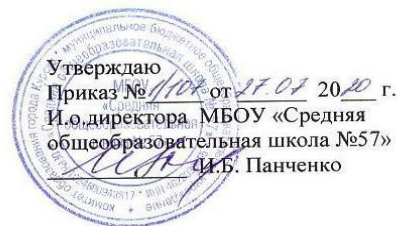


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №57» Г.КУРСКА

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №57»  
Протокол № 9 от 27.07.2020г.  
Председатель ПС  
 И.Б. Панченко



ПРОГРАММА  
«ГОРОД ДЕТСТВА»  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ,  
ОРГАНИЗОВАННОМ НА БАЗЕ ШКОЛЫ  
В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 18 ДНЕЙ

Составители:  
Филимонова Е.С.,  
заместитель директора  
по воспитательной работе,  
Турчанинова Т.В., учитель  
начальных классов

Курск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы . . . . .	3
2	Пояснительная записка. . . . .	4
	Нормативно-правовые условия. . . . .	4
	Актуальность программы. . . . .	5
	Новизна программы. . . . .	6
	Понятийный аппарат программы. . . . .	7
3	Характеристика участников программы. . . . .	9
	Психолого-педагогические особенности. . . . .	9
4	Педагогическая идея программы. . . . .	11
5	Целевой блок программы. . . . .	12
	Предполагаемые результаты программы. . . . .	13
6	Критерии и способы оценки качества реализации программы	13
7	Содержания и средства реализации программы. . . . .	16
	Этапы реализации программы. . . . .	17
	Организационная структура смены. . . . .	19
	Методическое сопровождение программы. . . . .	21
	Основное содержание программы. План мероприятий	25
	Организация кружковой деятельности. . . . .	25
8	Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфика регионального взаимодействия. . . . .	27
9	Информационно-методическая обеспеченность программы. Система анализа реализации программы . . . . .	28
10	Особенности материально-технического обеспечения программы. . . . .	29
11	Список литературы. . . . .	31
	Приложение №1	
12	План-сетка	33

# 1.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Комплексная программа «Город Детства» детского оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме, образованного на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» г.Курска
2	Цель программы	Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, воспитанников, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни; создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся, воспитанников с учетом возрастных особенностей
3	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное</li> <li>• познавательно-игровое</li> <li>• гражданско-патриотическое</li> <li>• экологическое</li> <li>• творческое</li> </ul>
4	Краткое содержание программы	<p>На территории школы открывается Город Детства, ребята и взрослые становятся его жителями. Каждый отряд – дом,</p> <p>Программа направлена на воспитание и социализацию обучающихся и реализуется ОУ с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы взаимодействия.</p>
5	Авторы программы	<p>Филимонова Елена Станиславовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57»;</p> <p>Турчанинова Татьяна Владимировна, исполняющая обязанности начальника лагеря «Солнышко», учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57»</p>
6	Адрес организации, телефон, факс, адрес электронной почты и интернет-страницы, группа в социальной сети «ВКонтакте»	<p>305038, РФ, Курская обл., г. Курск, ул. К.Воробьева, 13, тел.: (4712) 51-60-12</p> <p>e-mail: <a href="mailto:schoolkur57@mail.ru">schoolkur57@mail.ru</a> ;</p> <p>сайт: <a href="http://s57.swsu.ru/">http://s57.swsu.ru/</a></p> <p><a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>
7	- количество детей в смене - количество дней смены - возраст учащихся	<p>- 192 чел.;</p> <p>- 18 дней;</p> <p>- от 7 до 14 лет.</p>

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*  
М. Монтень

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Под сменой лагеря с дневным пребыванием понимается форма оздоровительной и образовательной деятельности в каникулярный период с обучающимися общеобразовательных учреждений с пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией их питания.

Возможности электронных устройств, видеотрансляций, социальные сети составляют неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков направлены в лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Актуальность программы обусловлена реализацией потребностями детей в условиях дистанционном режиме. Необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Лагерь позволяет развить творческие способности, совершенствовать возможности детей, вовлекать в новые социальные связи, удовлетворять индивидуальные интересы и потребности и дает возможность.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях онлайн лагеря. Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью (видео, фото и музыкальные материалы). Задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – разминку, танец, изготовление поделки своими руками и другие увлекательные и познавательные дела.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных, малообеспеченных семей, трудных подростков, находящихся в «группе риска», состоящих на различных учетах, а также детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Организация работы**

Работа по программе предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми, по выбранному направлению.

#### **1. Организационный (10.00 -10.30)**

- формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тона, получение информации о предстоящем дне.

#### **2. Обучающий (10.30 -11.30)**

- просмотр образовательных материалов, участие в мероприятиях, выполнение заданий.

#### **3. Творческий (11.30 -12.30)**

- участие в конкурсах, занятия в кружках по выбранному направлению.

#### **4. Итоговый (12.30 -13.00)**

- участие в викторинах, танцевальных разминках, просмотр выставок, обсуждение проблем, побед, успехов и неудач.

### **Система контроля и мотивации обучающихся:**

Учащиеся направляют творческие работы в электронном формате, в формате видеозаписи, участие в конкурсах в дистанционном режиме.

Материал о мероприятиях будет освещен на сайте школы и в социальной группе «ВКонтакте»

### **Нормативно-правовые условия:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон “Об образовании” РФ;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57»;
- Положение об оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием на базе ОУ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Инструкции по правилам по безопасности;
- Приказы комитета образования;
- Должностные инструкции работников;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;

- Акт приемки лагеря;
- Программа.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время, снять психологическое напряжение, накопившееся за год. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский лагерь с дневным пребыванием в дистанционном режиме.

Программа «Город Детства» дает возможность реализовать данные планы.

Программа раскрывает специфику, базисные принципы, основные направления, технологии, формы и методы деятельности лагеря с учетом современных гуманистических тенденций реформирования образовательно-воспитательной системы общества, интересов и потребностей детей и их семей, а также социального заказа общества.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря.

**Актуальность программы.** Актуальность программы определяется повышением требований российского общества к качеству и эффективности работы организаций, осуществляющих детский отдых в каникулярное время. Летний оздоровительный отдых учащихся обеспечивает непрерывность воспитательного процесса и в связи с этим нуждается в качественной организации, основанной на современных стандартах образования и воспитания.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени учащихся. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей, вовлечения детей в новые коллективы и группы, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето – это еще и игра, где раскрывается ребёнок. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь, побеждать и проигрывать. В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам. Это время игр, увлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Актуальность программы «Город Детства» обусловлена еще и тем, что в наше время, когда молодежь все больше ориентируется на западные ценности, не всегда соотносящиеся с культурными ценностями русского человека, есть возможность заложить основы такого воспитательного процесса, который должен привести к

формированию поколения, переисполненного чувством гордости за ту страну, в которой он живет, свой край, свой город, свою школу, и, в то же время, толерантно относящегося к культуре других стран. Вместе с тем программа «Город Детства» позволяет ребятам проявить свои творческие, спортивные, интеллектуальные способности, тем самым повысить собственную самооценку, стать более успешным.

Программа «Город Детства» - это территория, где ребенок получает новые знания, приобретает друзей, учится общаться, таким образом, повышается уровень социализации личности ребенка, сокращается время пребывания в виртуальном мире.<sup>1</sup>

Программа организации летнего отдыха «Город Детства» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.<sup>2</sup>

Программа организации летнего отдыха позволяет актуализировать возможности участников, содействовать развитию способностей, осознанному и ответственному выбору своего места в мире. Стремительно меняющиеся интересы и потребности детей и молодежи разных возрастов, позволяют косвенно влиять на формирование ценностей подрастающего поколения, норм отношений и поведения.

### **Новизна программа**

Программа «Город детства» по содержанию и направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, занятости и воспитания детей и подростков в городских условиях летних каникул; по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 18 дней.

Программа многофункциональна и многопланова. Она позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников.

Отличительная особенность программы в том, что учащиеся все время находятся в режиме игры и не замечают, как получают новые знания, умения, творчески совершенствуются и спортивно реализуются, то есть процесс воспитания и образования происходит естественным, ненавязчивым способом. Ведь игра это деятельность, свойственная всем детям, начиная с самого раннего возраста.

### **Новизна программы прослеживается:**

- в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту;
- в создании в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества;
- в участии детей в управлении детским оздоровительным лагерем (дни самоуправления, участие школьного волонтерского отряда «Прометей»);

<sup>1</sup> [http://s579.ru/materials/kollegiy/Pahomova/roly\\_pedagoga\\_tvorch\\_sposobnosty.pdf](http://s579.ru/materials/kollegiy/Pahomova/roly_pedagoga_tvorch_sposobnosty.pdf)

<sup>2</sup> [http://s579.ru/materials/kollegiy/Pahomova/roly\\_pedagoga\\_tvorch\\_sposobnosty.pdf](http://s579.ru/materials/kollegiy/Pahomova/roly_pedagoga_tvorch_sposobnosty.pdf)

- в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.

Главным направлением в работе педагогов является педагогическая поддержка и помощь индивидуальном развитии учащихся. В систему педагогической поддержки включается и социальная, и оздоровительная – поскольку они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды и ситуации успеха для каждого учащегося предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

## **Понятийный аппарат программы**

*Адаптированность* – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

*Детское объединение* - форма организации учащихся, основанная на добровольном объединении детей, желающих заниматься в интересующей их области по конкретному профилю или виду деятельности.<sup>3</sup>

*Дополнительное образование* – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

*Креативность* – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.<sup>4</sup>

*Отдых детей и их оздоровление* – совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

*Самореализация* – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

*Самосовершенствование* – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этических) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

*Смена в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления детей и подростков* – форма образовательной и оздоровительной деятельности, ограниченная временным периодом и характеризующаяся определенными направленностями, целями, задачами и методами.

*Сотворчество* – совместное с кем-либо творчество

---

<sup>3</sup> [https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница)

<sup>4</sup> <https://infourok.ru/polozhenie-o-detskom-obedinenii-3194528.html>



*Сотрудничество* – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

*Социальный опыт* – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.<sup>5</sup>

*Физкультурно-оздоровительная деятельность* - мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, различные соревнования, конкурсные программы спортивной направленности.

*Творческо-познавательная деятельность* - мероприятия, развивающие творческие способности, обеспечивающие значимый уровень возрастной социализации и самоактуализации, позволяющие успешно формировать социально активную творческую личность, способную адаптироваться к новым условиям жизни, использовать и применять освоенное содержание образования, приобретенный опыт познавательной деятельности к самостоятельному решению теоретических и практических задач.<sup>6</sup>

*Духовно-нравственная деятельность* - привитие духовно-нравственных норм жизни, создание условий для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей.

*Гражданско-патриотическая деятельность* - мероприятия, воспитывающие отношение ребенка к Родине, обществу, коллективу, труду, своим обязанностям и к самому себе и развивающие такие качества, как патриотизм, толерантность, товарищество, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.<sup>7</sup>

### **3. Характеристика участников программы**

Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа рассчитана на детей и подростков возраста 7-14 лет, универсальна и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в том числе дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Программа составлена с учетом интересов, индивидуальных способностей и психолого-возрастных особенностей детей и подростков.

Основной состав участников – это обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» в возрасте 7 – 14 лет.

Социальный состав учащихся (предположительно) от общего состава:

Категория воспитанников	Планируемое количество (%) от общего состава
-------------------------	--

<sup>5</sup> [http://s579.ru/materials/kollegiy/Pahomova/roly\\_pedagoga\\_tvorch\\_sposobnosty.pdf](http://s579.ru/materials/kollegiy/Pahomova/roly_pedagoga_tvorch_sposobnosty.pdf)

<sup>6</sup> <https://infourok.ru/rol-vospitatelya-v-razvitii-tvorcheskih-sposobnostey-uchaschihsya-1465738.html>

<sup>7</sup> <https://infourok.ru/formirovanie-lichnosti-obuchayuschihsya-na-osnove-grazhdanskoy-kulturi-formirovanie-obschechelovecheskih-cennostey-po-sredstvam--1780264.html>

Из многодетных семей	25
Из социально-незащищенных семей	10
Из числа детей сирот	10
Из неполных семей	10
ОВЗ	10
Состоящие на учете в школе	1
Из малообеспеченных детей	5

Количество детей: до 192 человек.

Схема комплектования:

8 отрядов, разновозрастные.

При этом учитывается личное желание ребенка и родителя.

### **Психолого-педагогические особенности детей**

У детей младшего и среднего школьного возраста обнаруживаются психолого-педагогические особенности: в этот период начинает складываться новый тип отношений с окружающими людьми. Безусловный авторитет взрослого постепенно утрачивается, и всё большее значение для ребёнка начинают приобретать сверстники, возрастает роль детского сообщества.<sup>8</sup>

Дети младшего и среднего школьного возраста становятся самостоятельными, сами выбирают, как им поступать в определённых ситуациях. В основе этого вида поведения лежат нравственные мотивы, формирующиеся в этом возрасте. Ребёнок впитывает в себя моральные ценности, старается следовать определённым правилам и законам.

В младшем и среднем школьном возрасте происходит рост стремления детей к достижениям. Поэтому основным мотивом деятельности ребёнка в этом возрасте является мотив достижения успеха. Иногда встречается другой вид этого мотива – мотив избегания неудачи. В сознании ребёнка закладываются определённые нравственные идеалы, образцы поведения. Ребёнок начинает понимать их ценность и необходимость. Но для того, чтобы становление личности ребёнка шло наиболее продуктивно, важно внимание и оценка взрослого. Именно в этом возрасте ребёнок переживает свою уникальность, он осознаёт себя личностью, стремится к совершенству.<sup>9</sup> Это находит своё отражение во всех сферах жизни ребёнка, в том числе и во взаимоотношениях со сверстниками. Дети находят новые групповые формы активности, занятий. Сначала они стараются вести себя так, как это принято в этой группе, подчиняясь законам и правилам. Затем начинается стремление к лидерству, к превосходству среди сверстников. В этом возрасте дружеские отношения более интенсивные, но менее прочные. Дети учатся приобретать друзей и находить общий язык с разными детьми. Дети стремятся к совершенствованию навыков тех видов деятельности, которые приняты и ценятся в привлекательной для него компании, чтобы выделиться в её среде, добиться успеха.<sup>10</sup>

<sup>8</sup> [https://studopedia.ru/12\\_92866\\_psihologicheskaya-harakteristika-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html](https://studopedia.ru/12_92866_psihologicheskaya-harakteristika-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html)

<sup>9</sup> <https://ped.bobrodobro.ru/34750>

<sup>10</sup> <https://studbooks.net/2053952/pedagogika/vvedenie>

Младший и средний школьный возраст является наиболее ответственным этапом школьного детства, т.к. во многом определяет последующие годы обучения. К концу обучения в начальной школе ребёнок должен хотеть учиться, уметь учиться и верить в свои силы. Основная задача взрослых в работе с детьми младшего школьного возраста – создание оптимальных условий для раскрытия и реализации возможностей детей с учётом индивидуальности каждого ребёнка.

#### 4. Педагогическая идея программы

Главным направлением в работе педагогов является: **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная, все они интегрируются:

- создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций;
- организация **творческого пространства** представляет ребенку возможность реализовать свои способности.

**Педагогическая идея** программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей:

- ✓ обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку;
- ✓ помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- ✓ удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- ✓ одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности.

Ключевая идея – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации:

- *Идея развития.* Развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.
- *Идея творчества.* В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.
- *Идея сотрудничества.* Совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.
- *Идея выбора и ответственности.* Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

- *Идея деятельности.* Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.
- *Идея открытости.* Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

**Принципы программы.** Программа школьного лагеря опирается на следующие принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы.

## **5. Целевой блок программы**

**Цель программы:** создание оптимальных условий полноценного отдыха детей, обеспечивающих формирование социальных навыков ребёнка, обогащение его социального опыта, а так же условий для интеллектуального, физического и психологического оздоровления после напряженного учебного года, творческого развития личности.

**Задачи программы:**

- обеспечить активный физический, интеллектуальный, культурный, творческий и эмоционально насыщенный летний отдых каждому учащемуся в условиях непрерывного воспитательного процесса, направленного на формирование социально зрелой и активной личности в дистанционном режиме;
- организовать разнообразную культурно-творческую, физкультурно-спортивную, общественно полезную значимую и досуговую деятельность с учетом возрастных интересов детей и подростков, направленную на формирование позитивных жизненных ценностей и внутренней мотивации к познанию мира подростком;
- организовать деятельность детей и подростков на формирование гражданской позиции, для приобщения к культуре и народным традициям;
- развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения воспитательных и досуговых мероприятий;
- развивать задатки и способности талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- прививать школьникам первоначальные навыки социального проектирования собственной жизни и умения работать в единой сплоченной команде, навыки безопасного поведения;

- формировать трудовые навыки, активизировать трудовую занятость подростков в летний период;
- предупредить правонарушения, безнадзорность среди несовершеннолетних в период летних каникул.

### **Предполагаемые результаты программы**

Для развития воспитательной системы лагеря:

1. Совершенствование методик организации форм работы;
2. Пополнение методической копилки.

Для педагогов:

1. Повышение уровня педагогического мастерства;
2. Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Для детей:

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
3. Личностный рост участников смены.

Для родителей:

1. Чувство уверенности в силах ребенка;

### **Что ожидают дети?**

- Самовыражение;
- Новые знакомства;
- Дружба;
- Открытие нового;
- Приключения;
- Яркий отдых.

### **Что ожидают взрослые?**

- Воспитание чувства ответственности;
- Сохранение и укрепление здоровья;
- Осознания малой и большой Родины;
- Расширение кругозора и проявление творческих способностей.

## **6. Критерии и способы оценки качества реализации программы**

**Критерии эффективности реализации программы.** Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Ежедневно в каждом отряде, по итогам дня, одному из ребят, особо отличившемуся в каком-либо мероприятии, присваивается звание «Герой дня».

По окончании смены выбирается «Герой отряда» и «Герой смены». На заключительной линейке этим ребятам вручаются памятный вымпел.

Педагогический коллектив в конце смены обязательно подводит итоги смены, анализирует воспитательную работу. Для этого используется диагностика удовлетворённости пребывания в лагере, комфортности детей в коллективе.

Ожидаемый результат	Критерий	Способ оценки
<p>- приобретение нового социального опыта через расширение кругозора детей о здоровом образе жизни;</p> <p>- мотивация к здоровому образу жизни через активное участие воспитанников в спортивных мероприятиях;</p> <p>- повышение показателей физической подготовки детей (спортивные мероприятия);</p>	<p>1. Узнали, что входит в понятие «здоровый образ жизни».</p> <p>2. Узнали влияние вредных привычек на здоровье.</p> <p>3. Узнали важность соблюдения режима дня.</p> <p>4. Узнали сколько времени необходимо ежедневно проводить на свежем воздухе.</p> <p>5. Узнали о правильном питании.</p> <p>6. Узнали, что занятия физкультурой улучшают состояние здоровья.</p> <p>7. Узнали, как компьютер влияет на здоровье.</p> <p>8. Узнали, что конфликты со сверстниками, родителями, учителями отрицательно влияют на здоровье.</p>	<p>1. <b>Мониторинг-карта</b> – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце смены воспитатели и вожатые анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.</p> <p>2. <b>Листок откровения.</b> Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит в школьном фойе, обновляется, сделать там запись может каждый.</p>

<p>-получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности; личностный рост участников Программы, через степень включенности в активную жизнь организации;</p>	<p>На основе выявленных критериев и эмпирических показателей провести сравнительный анализ изменений в сформированности у детей и подростков творческой активности.</p>	<p>1.Диагностика уровня творческой активности воспитанников.</p> <p>2. <b>АНКЕТА</b> (в конце смены)</p> <p>1.Что ты ожидал (а) от лагеря?  2.Что тебе понравилось в лагере?  3.Что тебе не понравилось?  4.С кем из ребят ты подружился?  5.Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?  Почему?  6.Было ли скучно в лагере?  7.Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?  8.Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?  9.Что бы ты хотел(а) пожелать себе?  10.Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?  11.Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.  12.Самое важное событие в лагере? Было или оно?  13.Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?  14.Закончи предложения: Я рад, что .....  -Мне жаль, что.....  -Я надеюсь, что.....  Твое имя, фамилия и автограф на память _____</p>
<p>- получение представления о базовых ценностях культуры;</p> <p>- становление и развитие высоконравственно</p>	<p>1.Определить уровень нравственной воспитанности детей и выяснить особенности ценностных отношений к жизни,</p>	<p>1.Методика «Пословицы»</p> <p>2.Методика изучения социализированности личности подростка</p> <p>3.Тест «Размышляем о жизненном</p>

<p>го, творческого, компетентного гражданина России</p> <p>- успешная социализация воспитанников при выполнении различных ролей.</p> <p>- знакомство с книгами разных писателей;</p> <p>- сформированность личностных качеств, через успешную социализацию воспитанников при выполнении различных ролей;</p> <p>- сплочение детских коллективов через формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело.</p>	<p>к людям, к самим себе.</p> <p>2.Выявили уровень социальной адаптированности, активности и нравственной воспитанности подростков.</p> <p>3.Определить уровень понимания прочитанного произведения.</p> <p>4.Определить степень удовлетворенности ребят своим коллективом.</p> <p>5.Выявить нравственную воспитанность детей.</p>	<p>опыте»</p>
---	--	---------------

## 7. Содержание и средства реализации программы

**Программа реализуется через следующие направления:**

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- познавательно-игровое;
- творческое.

**Объективные факторы реализации программы.** Программа лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

**1. Временный характер детского объединения.**



2. **Разнообразная деятельность** - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Здоровьесберегающие технологии** - занятия общей физической подготовкой.

### **Этапы реализации программы**

#### ***Подготовительный этап***

Подготовительный этап включает в себя работу:

- участие в совещаниях по подготовке к проведению летней оздоровительной компании в дистанционном режиме;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в дистанционном режиме;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему отдыху;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере в дистанционном режиме;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала ;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми в дистанционном режиме;
- создание группы лагеря с дневным пребыванием в дистанционном режиме в социальной сети «ВКонтакте»;
- размещение документации на официальном сайте школы и в группе лагеря с дневным пребыванием в дистанционном режиме в социальной сети «ВКонтакте»;
- обеспечение доступа к ресурсам лагеря с дневным пребыванием в дистанционном режиме всех воспитанников и воспитателей по средствам использования дистанционных технологий.

#### ***Организационный этап смены***

Организационный этап составляет 2 дня.

Организационный этап включает:

- прием детей, игры на знакомство и сплочение коллектива, проведение диагностики по выявлению различных способностей;
- запуск программы «Город Детства»;
- запуск сюжетно-игровой программы;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, инструктаж по технике безопасности.

### ***Основной этап смены***

Основной этап смены включает:

- реализацию основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- работу кружков, творческих мастерских;
- проведение спортивных мероприятий.

### ***Заключительный этап смены***

Заключительный этап включает:

- подведение итогов смены;
- анализ деятельности педагогического коллектива;
- выработка перспектив деятельности лагеря на следующий учебный год;
- анализ предложений детей, родителей и педагогов по деятельности летнего школьного лагеря в новом учебном году.

### **Педагогические условия реализации программы:**

- соответствие направлений и плана работы целям и задачам лагерной смены;
- создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях, в работе кружков по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### ***Нормативно-правовые условия:***

- положение о лагере с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме;
- режим работы лагеря с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми;
- должностные инструкции работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме;
- заявления от родителей на зачисление в лагерь;
- согласие родителей (законных представителей);
- договор между родителями (законными представителями) и ОУ;
- правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- план-сетка (Приложение №1).

### **Организационная структура смены**

Учитывая сложившуюся неблагоприятную санитарно-эпидемиологическую обстановку, вероятность возникновения очагов инфекции при работе с большими

группами детей, работа лагеря с дневным пребыванием детей организована как форма занятости и досуга детей, проводимая школой с использованием дистанционных технологий.

С первых дней ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Главная цель игры – показать детям, что дружба, сплоченность, творчество и фантазия делают жизнь в лагере ярче и интереснее. Игра развивается в течение 18 дней, т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.

Реализация программы осуществляется по различным направлениям, каждое из которых преследует свои цели воспитательной программы:

- **Гражданско-патриотическое направление**

Направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Эти мероприятия направлены на воспитание в детях чувства патриотизма и гордости за свою страну, интереса к изучению истории и культуры родного края.

- **Спортивно-оздоровительное направление**

Направление включает мероприятия, пропагандирующий здоровый образ жизни: различные спортивные программы, спортивные фестивали по физической культуре. Работа в этом направлении позволяет решать задачи оздоровления детей, укрепления их физического здоровья.

- **Познавательно-игровое направление**

Познавательно – игровое направление включает мероприятия, нацеленные на расширение кругозора детей в разных областях знаний, создание условий для проявления их интеллектуальных способностей.

- **Творческое направление**

Творческое направление - одно из основополагающих направлений программы. Мероприятия нацелены на развитие творческих способностей детей и их инициативе. В лагере созданы все условия для реализации задач этого направления: мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

При реализации мероприятий используются следующие формы работы с детьми:

- конкурсы,
- мастер-классы,
- соревнования,
- праздники,
- выставки,
- квесты,
- тематические линейки,
- турниры,
- спартакиады,
- защита проектов,

- фестивали,
- викторины,
- шоу - программы,
- концерты,
- кружки по интересам и т.д.

### **Методическое сопровождение программы по организации работы лагеря с дневным пребыванием детей в дистанционном режиме**

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказа Минобрнауки РФ от 13.07.2001 года № 2688 (ред. от 28.06.2002 года №2479) «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха», СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», Методическими рекомендациями по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (подготовлены Безруких М.М., академик РАО, доктор биол. наук, профессор; Макарова Л.В., канд.мед.наук, зав.лабораторией физиолого-гигиенических исследований в образовании; Параничева Т.М., канд.биол.наук, ведущий научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании, Москва, 2020 г.), Рекомендациями по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. МР 3.1/2.4. О-185-20(разработаны Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

В соответствии со Статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №

273-ФЗ (в ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

1. Под сменой лагеря с дневным пребыванием понимается форма оздоровительной и образовательной деятельности в каникулярный период с обучающимися общеобразовательных учреждений с пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией их питания.

2. Организатором смены организации (учреждения) отдыха и оздоровления детей и подростков могут быть органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, органы по делам молодежи, а также образовательные учреждения, клубы по месту жительства, детские и молодежные объединения, иные заинтересованные организации, уставные документы которых позволяют организовывать подобный вид деятельности с обучающимися, воспитанниками.

2.1. Организатор смены организации (учреждения) отдыха и оздоровления детей и подростков несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности специализированной смены организации (учреждения) отдыха и оздоровления детей и подростков;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности специализированной смены организации (учреждения);
- соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям обучающихся, воспитанников;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников и сотрудников смены организации (учреждения) отдыха и оздоровления детей и подростков.

2.2. Смена организации (учреждения) проводится для детей 7 - 14 лет на период летних каникул решением организатора смены по согласованию с руководством учреждения (организации), на базе которого проводится смена учреждения.

Программа содержания деятельности смены организации (учреждения) должна соответствовать возрастным особенностям участников смены.

2.3. Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении смены:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, воспитанников, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся,

воспитанников с учетом возрастных особенностей.

2.4. Продолжительность смены в дистанционном формате составит 21 календарный день, включая общевыходные и праздничные дни, всего 18 рабочих дней. Продолжительность смены лагеря определяется соответствующими Санитарно-эпидемиологическими правилами. Изменение продолжительности смены лагеря допускается по согласованию с территориальными центрами госсанэпиднадзора.

3. Программа направлена на воспитание и социализацию обучающихся и реализуется образовательными организациями с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы взаимодействия.

4. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий подразумевает деятельность обучающихся с использованием:

4.1.1. образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие мероприятия, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

4.1.2. возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance>);

4.1.3. бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

4.1.4. ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении).

5. Для эффективной реализации программы, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает:

- проведение тематических мероприятий для обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программы;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

6. Для реализации программы ОО:

- формируют план-сетку мероприятий, проводимых дистанционно по одному или нескольким направлениям программы (духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни).

- размещают на официальных сайтах образовательных организаций и доводят до сведения родителей (законных представителей) расписание запланированных

активностей и образовательной деятельности обучающихся;

- обеспечивают регулярную публикацию анонсов и новостей о возможностях участия в мероприятиях в рамках программы, в том числе проводимых с участием организаций-партнеров, учреждений в сфере спорта и культуры;

- информируют родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в запланированных активностях, конкурсных и просветительских мероприятиях.

7. В рамках мероприятий смены ОО организует в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;

- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;

- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев;

- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастика, занятия с тренерами и спортсменами;

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;

- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;

- занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;

- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины).

8. В рамках программы ОО проводит в дистанционном режиме:

- акции, конкурсы, онлайн-лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;

- социальные акции, флешмобы и другие мероприятия, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие мероприятия, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;

- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

9. ОО размещает на официальном сайте и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях в рамках курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

## Организация мероприятия в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

**Шаг 1.** Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

**Шаг 2.** Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

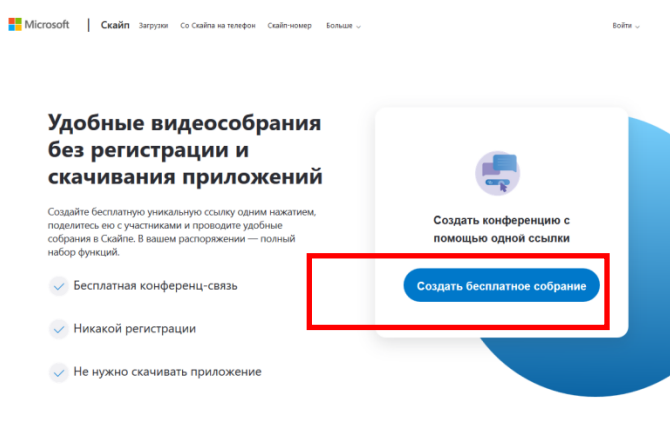


Рисунок 1.

**Шаг 3.** Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

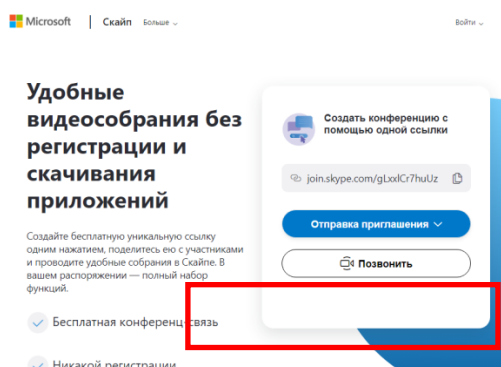


Рисунок 2.

**Шаг 4.** Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

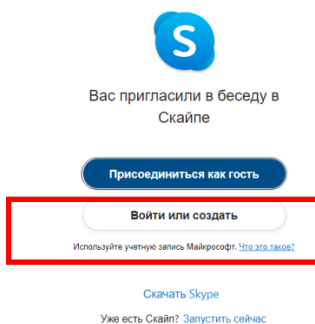


Рисунок 3.



**Шаг 5.** Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):

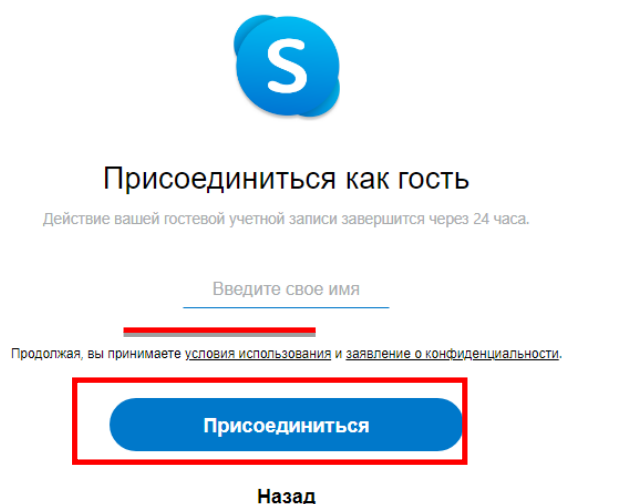


Рисунок 4.

**Шаг 6.** Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).

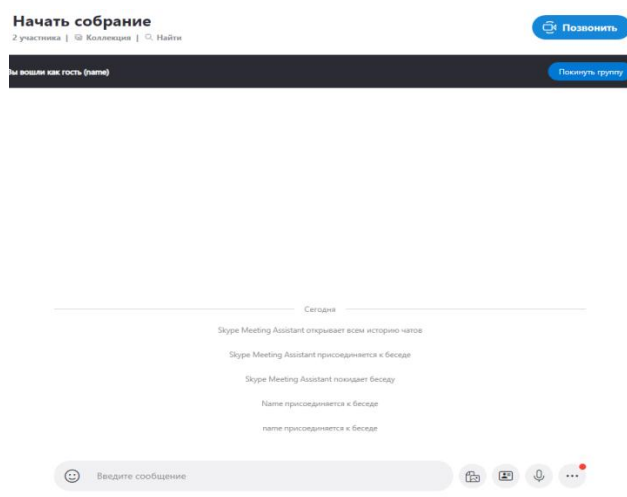


Рисунок 5

### **Игровая методика**

В деятельности пришкольного лагеря, направленного на социальное становление личности ребенка, особое внимание должно уделяться такому методу, как игра. В детском коллективе через игру познается окружающий мир, строится нравственный мировоззренческий образ всей будущей жизни. Сотни тысяч различных игр придумало за свою многовековую историю человечество. Сегодня слово «игра» перестало ассоциироваться только с развлекательностью, и как равноправное слагаемое вошло во многие серьезные словосочетания. Математические, развивающие, компьютерные, познавательные, деловые игры стали тем видом деятельности, который направлен на развитие не отдельных способностей, а способности к творчеству в целом.<sup>11</sup>

<sup>11</sup> <https://infourok.ru/osnovnie-periodi-raboti-v-letnem-lagere-2727161.html>

В игре развивается умение принимать решение, ориентироваться в быстроменяющейся обстановке. Игра сплачивает детский коллектив, включая в активную деятельность ребят замкнутых и застенчивых. В играх воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки других. Игра для детей выступает пробой собственных сил, и только в играх педагог, воспитатель лучше узнает своих воспитанников, их характер, привычки, организаторские способности, творческие возможности. Игра зачастую выступает регулятором в развитии групповых и индивидуальных взаимоотношений, позволяя утвердить нормы взаимоотношений. Игра - главная сфера общения детей, в ней решаются проблемы межличностных отношений, партнёрства, дружбы, товарищества; игра – это сильнейшее средство социализации.

Важнейшими воспитательными и развивающими функциями игры являются:

- социокультурное назначение игры;
- функция самореализации ребёнка в игре;
- коммуникативная;
- диагностическая;
- игротерапевтическая;
- коррекционная;
- развлекательная.

При реализации программы «Город Детства» используются следующие виды игр:

- игры на сплочение коллектива;
- игры на знакомство;
- подвижные и спортивные игры;
- развивающие игры;
- игры с залом;
- игры на внимание;
- игры в помещении;
- игры по станциям;

Игра по станциям занимает особое место среди игр, проводимых в лагере. Она отличается своей универсальностью. В игре могут одновременно принимать участие все дети. В ходе проведения игры по станциям, особенно в оргпериод смены, дети активнее знакомятся между собой, быстрее проходит сплочение коллектива, выявляются лидеры отряда.

### **Методика сюжетно-ролевой игры**

Наиболее перспективный и современный вариант летнего пришкольного лагеря на сегодня – это организация сюжетно – ролевой игры. Игра в загородном детском центре отдыха должна отвечать следующим требованиям:

- 1.Иметь познавательное значение.
- 2.Создавать условия для совместного творчества ее участников.
- 3.Обеспечивать разнообразную деятельность детей.

4. Содействовать сплочению детского коллектива.

Как показывает практика, почти все дети с энтузиазмом принимают участие в сюжетно-ролевой игре. Она является, по существу, школой эмоций, доступной для всех детей.<sup>12</sup>

Исходя из того, что мы говорим о многообразии различных видов и форм деятельности в школьном лагере, можно сделать вывод, что у ребенка в данной ситуации есть возможность попробовать себя во всех сферах этой деятельности, исходя из своих потребностей и возможностей и, оценив свои результаты в этих сферах деятельности, выбрать для себя приоритетные.

### **Психолого-педагогическое сопровождение смены**

Психолого-педагогическое сопровождение смены - это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- диагностический;
- консультационный;
- прогностический;
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.<sup>13</sup>

## **Основное содержание программы План мероприятий**

<sup>12</sup> <https://www.uchmet.ru/library/material/158930/97564/>

<sup>13</sup> <https://infourok.ru/konspekt-ponyatie-socialnopedagogicheskoe-soprovozhdenie-2794055.html>

<b>День смены</b>	<b>Тематика дня</b>
1	Площадь Улыбок
2	«Здравствуй, Город Детства» (открытие смены)
3	Улица Путешественников
4	Спортивный городок
5	Дворец Сказок
6	Школа Безопасности
7	Фестиваль «Мы - дети твои, Россия!»
8	Лесная улица
9	Карнавал бантиков и веснушек
10	Площадь Памяти
11	Музыкальный район
12	Книжкин дом
13	Летний марафон
14	Малые Олимпийские игры
15	Космопарк
16	Кинотеатр «Мульти-пульти»
17	Таинственный остров
18	Площадь Друзей (закрытие смены)

*Система контроля за реализацией программы*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Педагог-психолог

5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-психолог
----	---	-----------------	------------------

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния детей, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

### **8. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфика регионального взаимодействия**

В подготовительный период администрация ОУ проводит работу по формированию кадрового состава смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. На совещаниях при администрации ОУ распределяются должностные обязанности.

На каждом отряде в дистанционном режиме работают:

- воспитатели из числа педагогических работников школы;
- помощники воспитателей – волонтеры школьного отряда «Прометей», деятельность которых координирует старший вожатый;

Кадровое обеспечение смены:

№	Должность (условия участия)	Кол-во
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатели	16
3	Старшая вожатая	1
4	Руководитель физической подготовки	1
5	Музыкальный работник	1
	Всего:	20

Педагогический коллектив представлен педагогами с первой и высшей квалификационной категорией.

### **Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с другими организациями:**

- Курский государственный театр кукол;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Детский специализированный центр досуга «Сказка»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»;

- МБУ ДО «Дом искусств «Ритм»;
- ОБУК «Курскоблкиновидефонд».

Сотрудничество осуществляется на основе заключения двухстороннего Договора на срок работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в дистанционном режиме.

## **9. Информационно-методическая обеспеченность программы. Система анализа реализации программы**

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены в дистанционном режиме и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы в дистанционном режиме;
- участие в различных мероприятиях.

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности через:

- официальный сайт ОУ;
- группу «Дистанционный лагерь «Солнышко» школы №57» в социальной сети «ВКонтакте»;
- индивидуальные беседы с родителями.

**Аналитическое обеспечение.** Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов включает в себя:

- предварительный сбор данных на воспитанников лагеря;
- анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями;
- анализ работы программы в заключительный день работы лагеря;

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

Кроме этого в течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведенного дела, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определенные формы диагностики:

- на личном уровне – анкеты, диагностические интервью, опросы;
- на уровне отряда – достижения отряда по итогам дел ;
- на уровне лагеря – отчетное мероприятие в конце смены;

- на уровне педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие и итоговые педагогические советы;
- освещение итогов реализации программы на сайте школы, в группе школы в социальной сети «ВКонтакте».

## **10. Особенности материально-технического обеспечения программы**

Для успешной реализации программы необходимо обеспечение доступа воспитанников и воспитателей к Интернет-ресурсам по средствам использования дистанционных технологий.

### **Необходимое оборудование для реализации программы:**

Для полноценной организации коммуникационного процесса в он-лайн и офф-лайн режиме с применением дистанционных образовательных технологий используются:

1. Со стороны организации:

- 1.1. ноутбук (персональный компьютер);
- 1.2. веб-камера;
- 1.3. фотоаппарат;
- 1.4. штатив (при возможности);
- 1.5. микрофон или «петлички» (при возможности);
- 1.6. микшерный пульт или звуковая карта (при возможности);
- 1.7. активная акустическая система (при возможности).

2. Со стороны ребенка:

- 2.1. ноутбук (ПК);
- 2.2. наушники (желательно с гарнитурой).

## **11.Список литературы, использованный при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации**

1. Статья «Роль педагога в развитии творческих способностей детей»:  
[Электронный ресурс]  
[http://s579.ru/materials/kollegiy/Pahomova/roly\\_pedagoga\\_tvorch\\_sposobnosty.pdf](http://s579.ru/materials/kollegiy/Pahomova/roly_pedagoga_tvorch_sposobnosty.pdf)  
(Дата обращения: 15.04.2020)
2. Статья «Программа для пришкольного трудового лагеря.»: [Электронный ресурс]  
<https://mega-talant.com/biblioteka/programma-trudovogo-lagerya-yunost-80589.html> (Дата обращения: 15.04.2020)
3. Статья « Роль педагога в развитии творческих способностей детей»:  
[Электронный ресурс]  
[http://s579.ru/materials/kollegiy/Pahomova/roly\\_pedagoga\\_tvorch\\_sposobnosty.pdf](http://s579.ru/materials/kollegiy/Pahomova/roly_pedagoga_tvorch_sposobnosty.pdf)  
(Дата обращения: 10.04.2020)
4. Электронная энциклопедия «Википедия»: [Электронный ресурс]  
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница). (Дата обращения: 11.04.2020)
5. Локальный акт. Положение о детском объединении: [Электронный ресурс]  
<https://infourok.ru/polozhenie-o-detskom-obedinenii-3194528.html> (Дата обращения: 28.04.2020)
6. Вебинар «роль педагога в развитии творческих способностей детей»:  
[Электронный ресурс]  
[http://s579.ru/materials/kollegiy/Pahomova/roly\\_pedagoga\\_tvorch\\_sposobnosty.pdf](http://s579.ru/materials/kollegiy/Pahomova/roly_pedagoga_tvorch_sposobnosty.pdf)  
(Дата обращения: 17.04.2020)
7. Василькова Ю.В. Социализация учащихся через развитие творческих способностей .Социальная педагогика. М.: 1999.: [Электронный ресурс]  
<https://infourok.ru/rol-vospitatelya-v-razvitii-tvorcheskih-sposobnostey-uchaschihsya-1465738.html>(Дата обращения: 11.04.2020)
8. Савенкова И.А. «Формирование личности обучающихся на основе гражданской культуры, формирование общечеловеческих ценностей по средствам гражданско-патриотического воспитания младших школьников»:[Электронный ресурс]  
<https://infourok.ru/formirovanie-lichnosti-obuchayuschih-na-osnove-grazhdanskoj-kulturi-formirovanie-obshechelovecheskih-cennostey-po-sredstvam--1780264.html>  
(Дата обращения: 21.03.2020)
9. Статья «Психологическая характеристика детей младшего школьного возраста, особенности и новообразования возраста»: [Электронный ресурс]  
[https://studopedia.ru/12\\_92866\\_psihologicheskaya-harakteristika-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html](https://studopedia.ru/12_92866_psihologicheskaya-harakteristika-mladshego-shkolnogo-vozrasta.html) (Дата обращения: 11.04.2020)
10. Курсовая работа. Подготовка детей в школе в условиях дошкольного образовательного учреждения.1. Сущность понятия « школьная готовность» и её основные составляющие: [Электронный ресурс]  
<https://ped.bobrodobro.ru/34750>  
(Дата обращения: 09.03.2020)
11. Студенческая библиотека онлайн. Внеклассная деятельность младших школьников как средство развития творческой активности: [Электронный ресурс]  
<https://studbooks.net/2053952/pedagogika/vvedenie> (Дата обращения: 10.02.2020)
12. Т. Пентюхина. Обобщение опыта. «Сюжетно – ролевая игра как основа



- организации деятельности детей в школьном лагере»: [Электронный ресурс] <https://www.uchmet.ru/library/material/158930/> (Дата обращения: 11.04.2020)
13. Студопедия. Принципы воспитания, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Классификация методов воспитания: [Электронный ресурс] [https://studopedia.ru/11\\_140486\\_vopros--printsipi-vospitaniya-ih-vzaimosvyaz-i-vzaimoobuslovlennost-klassifikatsiya-metodov-vospitaniya.html](https://studopedia.ru/11_140486_vopros--printsipi-vospitaniya-ih-vzaimosvyaz-i-vzaimoobuslovlennost-klassifikatsiya-metodov-vospitaniya.html) (Дата обращения: 11.04.2020)
  14. Статья. «Особенности организации коллективно творческого дела. Понятие и значение коллективной творческой деятельности младших школьников»: [Электронный ресурс] [https://vuzlit.ru/559540/osobennosti\\_organizatsii\\_kollektivno\\_tvorcheskogo\\_dela](https://vuzlit.ru/559540/osobennosti_organizatsii_kollektivno_tvorcheskogo_dela) (Дата обращения: 08.04.2020)
  15. Статья. «Периоды смены. Алгоритмы работы вожатого в разные периоды смены». [Электронный ресурс] <https://infourok.ru/osnovnie-periodi-raboti-v-letnem-lagere-2727161.html> (Дата обращения: 11.04.2020)
  16. С. Третьякова. Организация воспитательной работы (воспитывающая деятельность педагога дополнительного образования): [Электронный ресурс] <https://www.uchmet.ru/library/material/158930/97564/> (Дата обращения: 11.04.2020)
  17. Конспект. Понятие «социально-педагогическое сопровождение» : [Электронный ресурс] <https://infourok.ru/konspekt-ponyatie-socialnopedagogicheskoe-soprovozhdenie-2794055.html> (Дата обращения: 11.04.2020)
  18. Журнал «Начальная школа». [Электронный ресурс] [http://www.orionnvkz.ru/e107\\_files/files/programmi\\_pfdo/chao/shkola\\_unogo\\_hudojnika.pdf](http://www.orionnvkz.ru/e107_files/files/programmi_pfdo/chao/shkola_unogo_hudojnika.pdf)(Дата обращения: 18.04.2020)
  19. Письмо Минобрнауки России от 26 сентября 2012г. № 09-260«Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)»
  20. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 08.04.2014 № 09-613
  21. Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
  22. Конвенция ООН о правах ребенка
  23. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденный Главным государственным санитарным врачом РФ 19.04.2010г.
  24. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
  25. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
  26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Интернет ресурс: Дата обращения: 26.04.2020 <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
  27. Методические рекомендации по созданию авторской программы детского лагеря. Интернет ресурс, дата обращения: 20.04.2020.<https://sudact.ru/law/pismo-minobrnauki-rossii-ot-01042014-n-09-613/prilozhenie/prilozhenie-2/>

28. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2014

<p align="center"><b><u>1 день</u></b> <b><u>«Площадь Улыбок», 28.07.20</u></b></p>	<p align="center"><b><u>7 день</u></b> <b><u>Фестиваль «Мы - дети твои, Россия!», 04.08.20</u></b></p>	<p align="center"><b><u>13 день</u></b> <b><u>«Летний марафон», 11.08.20</u></b></p>
<p>10.00-10.30 Торжественное открытие лагерной смены «Город Детства». Информационный сбор. Знакомство в отрядах «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», онлайн-беседа <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a> Флешмоб «На зарядку становись» <a href="https://vk.com/video-191029866_456239210">https://vk.com/video-191029866_456239210</a> 10.30-11.30 Инструктаж по правилам техники безопасности при нахождении одному дома, безопасному поиску информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <a href="https://vk.com/schoolkur57">https://vk.com/schoolkur57</a> «Песенка о лете», <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a> М/ф «Каникулы Бонифация» <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=4622f9b027a2e318b5bef412d0c7f3fb&amp;from_block=player_content_menu_yavideo">https://yandex.ru/efir?stream_id=4622f9b027a2e318b5bef412d0c7f3fb&amp;from_block=player_content_menu_yavideo</a> 11.30-12.30 Творческий конкурс эмблемы школьного лагеря «Солнышко» 28.06 – 30.06.20 <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a> 12.30-13.00 Подведение итогов дня. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: онлайн-беседа по технике безопасности. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>	<p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a> 10.30-11.30 Историческая квест-игра по истории России. <a href="https://vk.com/public191335966">https://vk.com/public191335966</a> 11.30-12.30 Конкурс рисунков «Мы – будущее России»; виртуальная выставка детского рисунка «Мы – будущее России». Фотовыставка «Удивительные места моей родины!» 12.30-13.00 Подведение итогов дня. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа по правилам безопасного поиска информации в сети «Интернет». <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>	<p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a> 10.30-11.30 Просмотр спектакля курского государственного театра кукол «Дюймовочка» по сказке Г.-Х. Андерсена с последующим обсуждением. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a> 11.30- 12.30 Виртуальный летний фотOVERнисаж «Солнышко в ладони». Отзыва о фотоработах участников по выбору. 12.30-13.00 Подведение итогов дня. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа по правилам безопасного поведения на водных объектах в летнее время года. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>

<p align="center"><b>2 день</b> <b>«Здравствуй, Город Детства», 29.07.20</b></p>	<p align="center"><b>8 день</b> <b>«Малые Олимпийские игры», 05.08.20</b></p>	<p align="center"><b>14 день</b> <b>«Лесная улица», 12.08.20</b></p>
<p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a> М\ф «Ивашка из Дворца пионеров» <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=4fe90ead10f20ce29047f63efd31f33f&amp;from_block=player_content_menu_yavideo">https://yandex.ru/efir?stream_id=4fe90ead10f20ce29047f63efd31f33f&amp;from_block=player_content_menu_yavideo</a> 10.30-11.30 Виртуальная экскурсия в Музей «Победы», приуроченная 75-летию Победы в ВОв <a href="https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html">https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html</a> 11.30-12.30 Творческий конкурс эмблемы школьного лагеря «Солнышко» 28.06 – 30.06.20 <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a> 12.30-13.00 Подведение итогов дня. Знакомство с представленными на конкурс эмблемами. Обсуждение . Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа по правилам безопасного поведения дома, опасности нахождения на объектах стройки, а также в заброшенных зданиях. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>	<p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a> 10.30-11.30 Познавательная программа «Олимпийские игры: история» «Большая олимпиада» <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9631444752514393657&amp;text=смотреть+мультфильм+об+олимпийских+играх&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1595785874881398-1195645195215211106800305-production-app-host-man-web-yp-308&amp;redircnt=1595785892.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9631444752514393657&amp;text=смотреть+мультфильм+об+олимпийских+играх&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1595785874881398-1195645195215211106800305-production-app-host-man-web-yp-308&amp;redircnt=1595785892.1</a> «Олимпионики» <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4151623352230792833&amp;text=смотреть+мультфильм+об+олимпийских+играх&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1595785874881398-1195645195215211106800305-production-app-host-man-web-yp-308&amp;redircnt=1595785892.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4151623352230792833&amp;text=смотреть+мультфильм+об+олимпийских+играх&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1595785874881398-1195645195215211106800305-production-app-host-man-web-yp-308&amp;redircnt=1595785892.1</a> Обсуждение увиденного, рассказ об Олимпийских играх в России. Виртуальная экскурсия в музей спорта <a href="https://www.culture.ru/institutes/13862/gosudarstvennyi-muzei-sporta">https://www.culture.ru/institutes/13862/gosudarstvennyi-muzei-sporta</a> 11.30-12.30 Онлайн занятие с тренером фитнеса ЦДТ. Комплекс упражнений на мышцы живота. Мастер-класс по спортивной гимнастике с Филоненко Е.В. Флеш-моб «На зарядку становись!» <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a> 12.30-13.00 Подведение итогов дня. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа по правилам пожарной безопасности.</p>	<p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a> 10.30-11.30 Просмотр фрагмента познавательного фильма «Лес. Зеленая планета. Спящие гиганты» <a href="https://yandex.ru/video/preview?filmId=109944205868385920&amp;text=учебный%20фильм%20о%20растительности%20леса%20для%20детей&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1595786867679249-1566705396260200231500251-production-app-host-vla-web-yp-169&amp;redircnt=1595786875.1">https://yandex.ru/video/preview?filmId=109944205868385920&amp;text=учебный%20фильм%20о%20растительности%20леса%20для%20детей&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1595786867679249-1566705396260200231500251-production-app-host-vla-web-yp-169&amp;redircnt=1595786875.1</a> 11.30-12.30 Проектно-исследовательская деятельность «Растения Курской области». Составление презентации. Фото-выставка «Удивительный мир растений» 12.30-13.00 Подведение итогов дня. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа по правилам безопасного поведения дома, опасности нахождения на объектах стройки, а также в заброшенных зданиях. Открытые окна! <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>

<p style="text-align: center;"><b>3 день</b> <b>«В гостях у сказки», 30.07.20</b></p> <p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a> М\ф «Алеша Попович и Тугарин Змей» <a href="https://www.culture.ru/movies/697/alesha-popovich-i-tugarin-zmei">https://www.culture.ru/movies/697/alesha-popovich-i-tugarin-zmei</a> 10.30-11.30 Просмотр спектакля Курского государственного театра кукол «Кот в сапогах» по сказке Ш. Перро с последующим обсуждением. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a> 11.30-12.30 Мастер-класс «Самолетик мечты», <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ANBnO6PPFb4">https://www.youtube.com/watch?v=ANBnO6PPFb4</a> Выполнение поделки из бумаги в технике оригами. 12.30-13.00 Подведение итогов дня. Определение победителя конкурса эмблем дистанционного лагеря «Солнышко». Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа о правилах пожарной безопасности. Планирование дел. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>9 день</b> <b>«Площадь Памяти», 06.08.20</b></p> <p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. 10.30-11.30 Историческая квест-игра. «Мы знаем о войне лишь понаслышке...», посвященная истории России. <a href="https://vk.com/public191335966">https://vk.com/public191335966</a> 11.30-12.30 Флешмоб «Памяти павших...» 12.30-13.00 Подведение итогов дня. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа по правилам безопасного поведения на водных объектах в летнее время. Пляж. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>15 день</b> <b>«Космопарк», 13.08.20</b></p> <p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a> 10.30-11.30 Просмотр научно-популярного фильма «Прогулки в космосе для начальной школы» Квест «Млечный путь». Виртуальная экскурсия в музей космонавтики <a href="https://www.culture.ru/institutes/22162/muzei-kosmonavtiki">https://www.culture.ru/institutes/22162/muzei-kosmonavtiki</a> 11.30-12.30 Мастер-класс «Самолетик мечты», <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ANBnO6PPFb4">https://www.youtube.com/watch?v=ANBnO6PPFb4</a> Выполнение самолетика из бумаги в технике оригами. Кружковая работа ЦДТ. 12.30-13.00 Подведение итогов дня. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа по правилам безопасного поведения близ железнодорожного транспорта. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>
---	--	--

<p align="center"><b>4 день</b> <b>«Читай-городок», 31.07.20</b></p>	<p align="center"><b>10 день</b> <b>«Рассказы с юмором», 07.08.20</b></p>	<p align="center"><b>16 день</b> <b>«Исследователь», 14.08.20</b></p>
<p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>10.30-11.30 Просмотр образовательного фильма «Как создавались книги» с последующей беседой об истории книги. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>1.30-12.30 Мастер-класс «рисование восковыми мелками». «Белочка». (Кружковая работа ЦДТ) <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>12.30-13.00 Подведение итогов дня. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа о правилах безопасного поведения в лесу. Планирование дел. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>	<p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>10.30-11.30 Просмотр сказки Курского государственного кукольного театра «Кощей Бессмертный + Василиса» по книге В. Богаева с последующим обсуждением. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>11.30-12.30 Познавательная программа «85 лет со дня рождения М. Зощенко» . <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>Презентация книг М. Зощенко. Чтение рассказов. Подготовка к викторине.</p> <p>12.30-13.00 Подведение итогов дня. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа о правилах безопасного поведения на дороге. Планирование дел. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>	<p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Мультзарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>10.30-11.30 Представление презентаций проектно-исследовательской деятельности «Растения курского края»</p> <p>11.30-12.30 Мастер-класс по модульному оригами. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>Виртуальная выставка.</p> <p>12.30-13.00 Подведение итогов дня. Просмотр выставки. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа о правилах безопасного поведения в лесу. Планирование дел. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>

<b><u>5 день</u></b> <b><u>«Театральный день», 01.08.20</u></b>	<b><u>11 день</u></b> <b><u>«Музыкальный район», 08.08.20</u></b>	<b><u>17 день</u></b> <b><u>«Таинственный остров», 15.08.20</u></b>
<p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>10.30-11.30 Развивающий урок сценического мастерства «Развитие сценического внимания, памяти и воображения». Кружковая работа ЦДТ. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>11.30-12.30 Мастер-класс по рисованию. «Цветущая яблоня».</p> <p>12.30-13.00 Подведение итогов дня. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа о правилах безопасного поведения близ железнодорожного транспорта. Планирование дел. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>	<p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>10.30-11.30 Мастер-класс по вокалу «Учимся петь, играя». Кружковая работа ЦДТ. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>11.30-12.30 Виртуальный концерт «Остров сокровищ» по книге Р.Л. Стивенсона. <a href="https://www.culture.ru/movies/3901/r-l-stivenson-ostrov-sokrovish">https://www.culture.ru/movies/3901/r-l-stivenson-ostrov-sokrovish</a></p> <p>12.30-13.00 Подведение итогов дня. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа о правилах безопасного поведения близ железнодорожного транспорта. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>	<p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Мультзарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>10.30-11.30 Квест «Таинственный остров» <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>11.30-12.30 Мастер-класс «Творческая мастерская». Виртуальная выставка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>12.30-13.00 Подведение итогов дня. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа о ПДД <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>

<p align="center"><b>6 день</b> <b>«Школа Безопасности», 03.08.20</b></p>	<p align="center"><b>12 день</b> <b>«Книжкин дом»,10.08.20</b></p>	<p align="center"><b>18 день</b> <b>«Площадь Друзей»,17.08.20</b></p>
<p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>10.30-11.30 Просмотр учебных фильмов по ПДД с последующим обсуждением. «Безопасность на дороге. Переход», «Безопасность на дороге. Трамвай» <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>Просмотр видеоролика «Безопасное лето» МБУ ДО «Ритм» <a href="https://vk.com/video-82444445_456240403">https://vk.com/video-82444445_456240403</a></p> <p>11.30-12.30 Мастер –класс «Поделка в арт-рамке». Виртуальная выставка работ. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>12.30-13.00 Подведение итогов дня. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа о правилах безопасного поведения близ железнодорожного транспорта. Планирование дел. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>	<p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>10.30-11.30 Онлайн-виктоина по рассказам М. Зощенко. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>11.30-12.30 Виртуальная экскурсия в музей книги. <a href="https://www.culture.ru/institutes/34757/muzei-knigi#">https://www.culture.ru/institutes/34757/muzei-knigi#</a></p> <p>Мастер-класс «Вторая жизнь книге!»</p> <p>12.30-13.00 Подведение итогов дня. Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа о правилах безопасного поведения дома: открытые окна, газ, электричество, вода. Планирование дел. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>	<p>10.00-10.30 Информационный сбор. Знакомство с планом дня. Физическая зарядка. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>10.30-11.30 Флешмоб - концертная программа «Дарим радость». <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>11.30-12.30 Фото выставка «Мир моих увлечений» <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p> <p>Подведение итогов смены.</p> <p>12.30-13.00 Всероссийская акция «Безопасность детства-2020»: беседа о правилах безопасного поведения: в лесу, на водоемах, близ железнодорожного полотна, дома, на дороге, при пожаре; опасность нахождения на строящихся объектах и в заброшенных зданиях. <a href="https://vk.com/public197307323">https://vk.com/public197307323</a></p>